

# Letter Construction Set

Set de construcción de letras  
Kit de composition de lettres • Buchstabenbausatz



## Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

- Construct a Letter — Give each child a card and have them follow the directions to construct a letter. Talk about the similarities and differences between the uppercase and lowercase letters. For an extension activity, have children write the letters on a piece of paper after constructing them.
- Calling All Letters! — Do not use the cards. Call out a letter and have four children construct that letter. Have children hold up their letters, and compare and contrast how they were made. Ask children to make the same letter a different way. Then, compare the children's letters to those on the cards.
- Letter Match — Have one child construct an uppercase letter and another child construct a lowercase version of the same letter. Pair

**Suggested Activities:**

understanding of how to use the pieces in this set.

making letters on their own. This will ensure that they have a basic understanding of how to use the pieces in this set.

Before starting the activities, give children plenty of time to explore the pieces in this set.

Note: There are many ways to construct letters. The Activity Cards depict the most accurate, proportioned letters given the composition of the pieces in this set.

- The following activities are perfect for individuals or small groups.
- Help children snap the pieces together until they become familiar with the set.
- Encourage children to draw each letter in the air before building it with the pieces.
- Organizing letters in this way will help children follow the directions on the cards.
- Have children separate the pieces into matching piles (i.e., all large curves in the same pile) before trying to construct letters.

Build accurate upper- and lowercase letters in just a few steps with color-coded pieces that snap into place. Thirteen double-sided cards guide children in piece-by-piece letter construction. Lay a sturdy foundation for pre-writing today!

- Includes:**
- 60 Letter pieces:
  - 10 Long straight lines
  - 8 Large curves
  - 8 Medium straight lines
  - 8 Small curves
  - 10 Short straight lines
  - 6 C-curves
  - 6 Hooks
  - 4 Dots
  - 13 Double-sided activity cards

- the letters side by side, pointing out the similarities and differences between the two.
- Mind Your Ps, Bs, Ds, and (Sometimes) Qs — Have a group of up to four children construct the uppercase and lowercase versions of the letters P, B, D, and Q. After children build the letters, discuss their similarities. Show children that you can make a P by taking away the B's lower curve, or a d by turning a b over, and so on.
  - Secret Letter — Have children work in pairs. Give one child a card and have him or her build the letter. Have the other child guess which letter is being made without looking at the card.
  - A is for Attribute — After children construct a letter, discuss the letter's attributes. For example, if children make a B, point out that the letter consists of one long straight line and two small curves.
  - Private I — Think of a mystery letter. Share the letter's attributes and ask a group of children to guess its identity. For example: "The letter I am thinking of has two long straight lines and one short straight line. What is it?" Now, build the mystery letter.
  - Letter Sorting — Build several letters. Now, sort the letters by their attributes, such as straight lines, small curves, dots, and so on.
  - Beyond Letters — Have children construct something other than letters with the pieces (for example: shapes, animals, vehicles, and so on).

**Incluye:**

60 piezas para hacer letras:

- 10 líneas rectas largas
- 8 curvas grandes
- 8 líneas rectas medianas
- 8 curvas pequeñas
- 10 líneas rectas cortas
- 6 curvas en forma de C
- 6 ganchos
- 4 puntos

13 tarjetas de actividades de dos caras

Construye letras precisas mayúsculas y minúsculas en solo unos pasos con piezas codificadas por colores que encajan entre sí. Hay trece tarjetas de dos caras que ayudarán a los niños a construir las letras pieza por pieza. Así podrás sentar una base sólida para prepararles para la escritura.

**Consejos:**

- Haz que los niños separen las piezas en pilas del mismo tipo (p. ej. todas las curvas grandes en la misma pila) antes de ponerse a construir letras. Organizar las letras de esta forma les ayudará a seguir las instrucciones de las tarjetas.
- Anima a los niños a dibujar cada letra en el aire antes de construirla con las piezas.
- Ayúdalos a encajar las piezas para que se familiaricen con el set.
- Las siguientes actividades son perfectas para trabajo individual o grupos pequeños.

**Observación:** Hay muchas maneras de construir letras. Las tarjetas de actividades describen las letras más precisas y proporcionadas que se pueden hacer con la composición de piezas de este set.

Antes de empezar las actividades, dale a los niños suficiente tiempo para que prueben a construir las letras por su cuenta. Así te asegurarás de que tengan una idea básica de cómo funcionan las piezas del set.

**Actividades sugeridas**

- Construir una letra — Dale una tarjeta a cada niño y pídeles que sigan las instrucciones para construir la letra. Comentad las similitudes y diferencias entre las letras mayúsculas y minúsculas. Como actividad de ampliación, haz que los niños escriban las letras en un papel después de construirlas.
- ¡Llamada a todas las letras! — No utilices las tarjetas. Di una letra y haz que cuatro niños la construyan. Haz que las levanten y comparen cómo las han construido. Pídeles que construyan la misma letra de forma distinta. Después, comparad las letras que han construido con las de las tarjetas.
- Parejas de letras — Haz que un niño construya una versión mayúscula de una letra y otro niño la versión minúscula de la misma letra. Coloca las letras una al lado de la otra y señala las similitudes y diferencias entre las dos.
- Jugar con la P, la B, la D y (a veces) la Q — Haz que un grupo de cuatro niños como máximo construya la versión mayúscula y minúscula de las letras P, B, D y Q. A continuación, comentad las similitudes. Muestra a los alumnos que pueden hacer una P quitando la curva inferior de la B o una d dándole la vuelta a una b, etc.
- Letra secreta — Agrupa a los niños en parejas. Dale una tarjeta a un niño y pídele que construya la letra. Dile al otro niño que adivine qué letra está construyendo su compañero sin mirar la tarjeta.
- A de atributo — Después de que los niños construyan una letra, comentad sus atributos. Por ejemplo, si hacen una B, indica que la letra consta de una línea recta larga y dos curvas pequeñas.
- Letra misteriosa — Piensa en una letra misteriosa. Comparte los atributos de la letra y haz que un grupo de niños adivinen su identidad. Por ejemplo: "La letra en la que pienso tiene dos líneas rectas largas y una línea recta corta. ¿Cuál es?" A continuación, construye la letra misteriosa.
- Clasificar letras — Construye varias letras. Después, clasifícalas según sus atributos, como líneas rectas, curvas pequeñas, puntos, etc.
- Más allá de las letras — Haz que los niños usen las piezas para construir cosas que no sean letras (por ejemplo: formas, animales, vehículos, etc.).

**Comprend :**

60 merceaux de lettres :

- 10 grandes lignes
- 8 grandes courbes
- 8 lignes moyennes
- 8 petites courbes
- 10 lignes courtes
- 6 courbes en C
- 6 crochets
- 4 points

13 fiches d'activité recto-verso

Composez des lettres majuscules et minuscules claires en quelques étapes grâce à ces pièces à code de couleur qui s'emboîtent facilement. Treize cartes recto-verso pour guider les élèves dans la composition des lettres pièce par pièce. Posez les fondations de préparation à l'apprentissage de l'écriture dès aujourd'hui !

**Conseils :**

- Demandez aux élèves de séparer les pièces en piles en fonction des formes (toutes les grandes courbes dans la même pile) avant de commencer à composer les lettres. Organiser les lettres de cette manière va aider les élèves à suivre les instructions des cartes.
- Encouragez les élèves à dessiner chaque lettre en l'air avant de la composer avec les pièces.
- Aidez les élèves à emboîter les pièces ensemble jusqu'à ce qu'ils se familiarisent avec le kit.
- Les activités suivantes sont parfaites pour les élèves individuels ou les petits groupes.

**Remarque :** il existe plusieurs façons de composer les lettres. Les cartes d'activité illustrent les lettres les plus fidèles et les mieux proportionnées à composer avec les pièces de ce kit.

Avant de commencer les activités, laissez aux élèves tout le temps nécessaire pour découvrir les lettres par eux-mêmes. Cela leur permet d'apprendre à mieux les connaître.

**Suggestions d'activités :**

- Composer une lettre — Donnez une carte à chaque élève et demandez-lui de suivre les instructions pour composer une lettre. Parlez des points communs et des différences entre les lettres majuscules et minuscules. Pour une activité plus approfondie, demandez aux élèves d'écrire les lettres sur une feuille de papier après les avoir composées.
- L'appel des lettres ! — Ne pas utiliser les cartes. Dites une lettre à haute voix et demandez à quatre élèves de la composer. Demandez-leur de montrer leur lettre et de comparer les points communs et les différences de leur fabrication.

De mandez aux élèves de refaire la même lettre de manière différente.

Comparez ensuite les lettres des élèves à celles des cartes.

- Association de lettres — Demandez à un élève de composer une lettre majuscule et à un autre élève de composer la minuscule correspondante de la même lettre. Placez les lettres l'une à côté de l'autre pour déterminer les points communs et les différences.
- Jeu avec les P, B, D et (parfois) Q — Demandez à un groupe de quatre élèves maximum de composer les majuscules et les minuscules des lettres P, B, D et Q. Une fois les lettres composées, parlez de leurs points communs. Montrez aux élèves que l'on peut composer un P en prenant la courbe du bas d'un B ou un d en retournant un b, etc.
- Lettre secrète — Demandez aux élèves de travailler en binôme. Donnez une carte à l'un des élèves et demandez-lui de composer la lettre. Demandez à l'autre élève de deviner la lettre composée sans regarder la carte.
- A pour Attribut — Lorsque les élèves ont composé une lettre, discutez des attributs de la lettre. Par exemple, si vous composez un B, montrez que la lettre est composée d'une grande ligne droite et de deux petites courbes.
- Lettre mystère — Pensez à une lettre mystère. Donnez les attributs de cette lettre et demandez à un groupe d'élèves de deviner son identité. Par exemple : « La lettre à laquelle je pense a deux grandes lignes et une petite ligne. Quelle est-elle ? » Composez ensuite la lettre mystère.
- Tri des lettres — Composez plusieurs lettres. Triez les lettres par leurs attributs, comme les lignes droites, les petites courbes, les points, etc.
- Au-delà des lettres — Demandez aux élèves de composer autre chose que des lettres avec les pièces (par exemple, formes, animaux, véhicules, etc.).

**Enthält:**

60 Buchstabenteile:

- 10 lange, gerade Linien
- 8 große Kurven
- 8 mittellange, gerade Linien
- 8 kleine Kurven
- 10 kurze, gerade Linien
- 6 C-Kurven
- 6 Haken
- 4 Punkte

13 doppelseitige Aufgabenkarten

Bauen Sie mit diesen farbig gekennzeichneten, zusammensteckbaren Teilen in nur wenigen Schritten richtige Groß- und Kleinbuchstaben. Mit dreizehn doppelseitigen Karten werden die Kinder Stück für Stück bei der Buchstabenkonstruktion angeleitet. Legen Sie heute schon eine solide Grundlage für das spätere Schreibenlernen!

**Tipps:**

- Lassen Sie die Kinder die Teile in Stapel mit gleichen Teilen sortieren (z. B. alle großen Kurven auf einen Stapel), bevor Sie mit dem Zusammenstecken der Buchstaben beginnen. Sind die Buchstaben dermaßen vorsortiert, fallen den Kindern die Anleitungen auf den Karten leichter.
- Bitten Sie die Kinder, jeden Buchstaben erst einmal in der Luft zu zeichnen, bevor sie ihn mit den Teilen bauen.
- Helfen Sie den Kindern beim Zusammenstecken der Teile, bis diese besser mit dem Bausatz vertraut sind.
- Die folgenden Übungen sind bestens für einzelne Kinder oder Kleingruppen geeignet.

**Hinweis:** Es gibt viele Möglichkeiten, die Buchstaben zu bauen. Die Aktivitätskarten zeigen, wie man mit den Teilen dieses Sets die am besten proportionierten, maßstabsgetreuen Buchstaben bauen kann.

Geben Sie den Kindern ausreichend Zeit, um sich mit dem Zusammenstecken von Buchstaben selbständig vertraut zu machen. Die Kinder erlangen dadurch ein grundlegendes Verständnis, wie die Teile dieses Bausatzes verwendet werden.

**Vorgeschlagene Aktivitäten:**

- Einen Buchstaben bauen — Geben Sie jedem Kind eine Karte und lassen Sie sie die Buchstaben gemäß der Anweisungen nachbauen. Besprechen Sie Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Groß- und Kleinbuchstaben. Um die Aktivität noch zu erweitern, können die Kinder die Buchstaben nach dem Zusammenbauen auf ein Blatt Papier schreiben.
- Zeigt her eure Buchstaben! — Ohne Karten. Rufen Sie einen Buchstaben aus und lassen Sie vier Kinder diesen zusammenstecken. Dann soll jedes Kind seinen Buchstaben hochhalten, und die Kinder vergleichen untereinander die Bauweisen und eventuelle Unterschiede. Fordern Sie die Kinder auf, einen Buchstaben auf verschiedene Weise zusammenzustecken. Vergleichen Sie die Buchstaben der Kinder anschließend mit denen auf den Karten.
- Buchstaben nachbauen — Ein Kind baut einen Großbuchstaben. Das zweite Kind baut anschließend die Kleinbuchstaben-Version dieses Buchstabens. Legen Sie die Buchstaben nebeneinander und weisen Sie auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede hin.
- Ähnlich, aber nicht gleich — Eine Gruppe von bis zu vier Kindern baut die Groß- und Kleinbuchstaben von P, B, D, und Q. Anschließend besprechen Sie zusammen die Gemeinsamkeiten. Zeigen Sie den Kindern, dass man ein P bauen kann, indem man die untere Kurve vom B wegnimmt, oder ein d, indem man ein b umdreht usw.
- Der geheimnisvolle Buchstabe — Lassen Sie die Kinder in Zweiergruppen arbeiten. Geben Sie einem Kind eine Karte, nach der es einen Buchstaben zusammenstecken soll. Das andere Kind soll ohne auf die Karte zu schauen sagen, welcher Buchstabe da gerade entsteht.
- M wie Merkmal — Nachdem die Kinder einen Buchstaben zusammengesteckt haben, lassen sich die Merkmale dieses Buchstabens besprechen. Falls die Kinder beispielsweise ein B bauen, weisen Sie darauf hin, dass der Buchstabe aus einer langen geraden Linie und zwei kleinen Kurven besteht.
- Buchstabenrätsel — Denken Sie an einen geheimen Buchstaben. Nennen Sie der Gruppe die Merkmale des Buchstabens und lassen Sie sie den Buchstaben raten. Beispiel: „Der Buchstabe, an den ich gerade denke, hat zwei lange, gerade Linien und eine kurze, gerade Linie. Um welchen Buchstaben handelt es sich?“ Anschließend stecken Sie den geheimnisvollen Buchstaben zusammen.
- Buchstaben sortieren — Stecken Sie mehrere Buchstaben zusammen. Sortieren Sie die Buchstaben anschließend nach deren Merkmalen, also beispielsweise nach geraden Linien, kleinen Kurven, Punkten und so weiter.
- Buchstaben und mehr — Lassen Sie die Kinder aus den Teilen etwas anderes als Buchstaben bauen (zum Beispiel Formen, Tiere, Fahrzeuge und so weiter).